**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO MÉDIO PIBIC-EM – CNPq/ FEEVALE**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

1. **DADOS GERAIS**

|  |
| --- |
| Aluno:  |
| Nº matrícula: |
| Data de ingresso no PICF Jr:  |

|  |
| --- |
| Grupo de Pesquisa:  |
| Linha de pesquisa:  |
| Título projeto do professor:  |
| Título do projeto do aluno: |
| Data Início do Projeto do Professor:  | Data Fim do Projeto do Professor:  |
| Líder do Projeto:  | Orientador:  |

1. **CRONOGRAMA**

|  |
| --- |
|  |
| Descrição Atividades | A | S | O | N | D | J | F | M | A | M | J | J |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Descrever, a partir do cronograma de atividades (acima), os objetivos alcançados até esta fase do projeto, destacando o avanço teórico, científico, experimental, tecnológico ou prático. Justificar sua resposta.

|  |
| --- |
|  |

1. **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS**

Indicar a quantidade de participações em eventos científicos para apresentação de trabalhos originados do projeto de pesquisa (seminários, feiras, salões, palestras ou outros eventos)

|  |
| --- |
| Quantidade de eventos |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 ou mais |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justificativa: (obrigatória para respostas “zero” eventos)

|  |
| --- |
|  |

**4.1** Descrever as participações:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Instituição | Evento | Título do trabalho | Orientador(es) | Premiação |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **PUBLICAÇÕES**

Indicar suas publicações originadas do projeto de pesquisa, considerando os trabalhos publicados e/ou aceitos para publicação, incluindo livros, capítulos de livros, artigos em periódicos nacionais e internacionais, resumos em congressos, seminário de iniciação científica, entre outros.

|  |
| --- |
| Quantidade de publicações  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 ou mais |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justificativa: (obrigatória para respostas “zero” publicações)

|  |
| --- |
|  |

**5.1** Descrever as publicações:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Tipo de publicação | Título do trabalho | Orientador(s) | Editora | Local |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **AMBIENTES DE PESQUISA**

Indicar e avaliar os espaços da Universidade Feevale onde você costuma realizar suas atividades de pesquisa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ( ) | Sala de estudos 201 M e/ou N( |  |  |  |  |  |
| ( ) | Sala de estudos 200 C  |  |  |  |  |  |
| ( ) | Sala de pesquisa do orientador  |  |  |  |  |  |
| ( ) | Biblioteca  |  |  |  |  |  |
| ( ) | Laboratórios de informática  |  |  |  |  |  |
| ( ) | Laboratórios do ICET |  |  |  |  |  |
| ( ) | Laboratórios do ICS |  |  |  |  |  |
| ( ) | Laboratórios do ICSA |  |  |  |  |  |
| ( ) | Laboratórios do ICHLA |  |  |  |  |  |
| ( ) | Recepção  |  |  |  |  |  |
|  | Outros: ......................................... |  |  |  |  |  |

1. Bom 2- Muito bom 3- Ruim 4- Muito ruim 5-Não sabe

Comentários e sugestões:

|  |
| --- |
|  |

1. **PERSPECTIVA DE CONTINUIDADE**

Identificar a pretensão quanto as atividades de pesquisa. Justificar a sua resposta.

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) | Continuar desenvolvendo atividades na modalidade atual do PICF Jr.  |
| ( ) | Continuar desenvolvendo atividades em outra modalidade do PICF. |
| ( ) | Não continuar às atividades no PICF Jr. |

Justificativa:

|  |
| --- |
|  |

* 1. Indicar a opção que corresponde à formação futura:

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) | Cursar graduação  |
| ( ) | Ingressar na Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Mestrado  |
| ( ) | Ingressar na Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especialização  |
| ( ) | Atuar no mercado de trabalho  |
| ( ) | Estudar idiomas  |
| ( ) | Fazer cursos de Extensão  |
| ( ) | Sem definição  |
| ( ) | Outra pretensão (descrever):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

1. **AUTO-AVALIAÇÃO DO ACADÊMICO**

Selecionar as maiores contribuições do PICF Jr, de acordo com uma escala de importância, onde, 1 para mais importante e 5 para menos importante

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Contribuição para o desenvolvimento científico e/ou investigativo. |  |  |  |  |  |
| Contribuição para a formação escolar. |  |  |  |  |  |
| Contribuição para a formação profissional. |  |  |  |  |  |
| Aprimoramento dos conhecimentos específicos acerca da área de conhecimento do projeto. |  |  |  |  |  |
| Desenvolvimento do espírito de iniciativa e de autonomia do aluno.  |  |  |  |  |  |
| Desenvolvimento da responsabilidade. |  |  |  |  |  |
| Satisfação com a realização do trabalho de pesquisa. |  |  |  |  |  |
| Percepção da aplicabilidade dos resultados do projeto. |  |  |  |  |  |
| Incentivo à continuidade dos estudos. |  |  |  |  |  |
| Capacidade de adaptação às inovações científicas e tecnológicas. |  |  |  |  |  |
| Contribuição para o desenvolvimento pessoal. |  |  |  |  |  |
| Contribuição para o domínio do método de pesquisa.  |  |  |  |  |  |
| Desenvolvimento de novas redes de relacionamento. |  |  |  |  |  |
| Outra contribuição (descrever): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |

8.1Apresentar uma autoavaliação em relação ao seu desempenho no projeto e nas atividades promovidas pelo Programa de Iniciação Científica Jr Feevale, informando impactos e desdobramentos em sua vida escolar, a partir das experiências adquiridas. Justificar sua resposta.

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) | Expectativas atingidas acima do esperado |
| ( ) | Expectativas atingidas plenamente |
| ( ) | Expectativas atingidas parcialmente |
| ( ) | Expectativas não atingidas |

Justificativa:

|  |
| --- |
|  |

**8.2** COMENTÁRIOS FINAIS **–** Expor comentários ou sugestões referentes ao Programa de Iniciação Científica Jr Feevale.

|  |
| --- |
|  |

1. **AVALIAÇÃO DO ORIENTADOR**

Indicar o desenvolvimento do aluno, considerando sua evolução e aprendizagem e sua contribuição para a realização das atividades do projeto.Justificar sua resposta.

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) | Expectativas atingidas acima do esperado  |
| ( ) | Expectativas atingidas plenamente |
| ( ) | Expectativas atingidas parcialmente  |
| ( ) | Expectativas não atingidas |

Justificativa:

|  |
| --- |
|  |

* 1. Assinalar entre os itens abaixo, os considerados mais importantes na atuação do acadêmico:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| O acadêmico vem desenvolvendo habilidades científico-investigativas. |  |  |  |  |  |
| O acadêmico contribuiu significativamente para obtenção dos resultados do projeto. |  |  |  |  |  |
| O acadêmico possui postura científica/perfil pesquisador. |  |  |  |  |  |
| O acadêmico busca soluções, tem iniciativa e age com pró-atividade. |  |  |  |  |  |
| O acadêmico é comprometido com as atividades do projeto.  |  |  |  |  |  |
| Outro aspecto (descrever): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |

**(escala de 1 a 5 por ordem de importância)**

Considerações:

|  |
| --- |
|  |

* 1. COMENTÁRIOS FINAIS - Expor comentários ou sugestões referentes ao Programa de Iniciação Científica Jr Feevale.

|  |
| --- |
|  |